

## Online-Semesterbegleitung

### „Einstieg in die Hochschuldidaktik“

Die erste Lehrveranstaltung eigenständig zu halten, ist eine große Herausforderung: Man plant, man überlegt, wie man es machen soll; man hat wenig Zeit, möchte aber dennoch gute Lehre machen. Dann kommt die Veranstaltung: Manchmal macht es richtig Spaß, manchmal ist man fast verzweifelt, weil man nicht weiterkommt. Manches läuft gut, manches nicht. Aber warum? Und wie soll man denn mit der einen oder anderen Situation klarkommen? Das Problem ist dann: Man ist alleine. Es fehlen kompetente Ansprechpartner\*innen.

Dieser semesterbegleitende Online-Kurs soll hier Abhilfe schaffen. Durch regelmäßige Online-Meetings, die jeweils auch inhaltlichen Input liefern, besteht für Lehrende mit diesem Angebot niederschwellig die Möglichkeit, mit einer kompetenten Ansprechpartnerin und Kolleg\*innen an aktuell auftretenden Fragen und Herausforderungen zu arbeiten.

Der erste Teil des Meetings orientiert sich inhaltlich an den Herausforderungen, die während eines Semesters typischerweise auftreten. Der zweite Teil des Meetings ist inhaltlich jeweils variabel, sodass auf konkrete Fragen der jeweiligen Teilnehmenden eingegangen werden kann. Zwischen den Online-Meetings besteht die Möglichkeit, sich mit den anderen Kursteilnehmenden und der Kursleiterin in einem Forum auszutauschen und Fragen fast just-in-time zu klären.

Dieses Angebot ist in sieben Module gegliedert. Jedes Modul startet mit einem 90-minütigen interaktiven Live-Online-Training (Webinar). In der Selbststudiumsphase besteht dann die Möglichkeit zur individuellen Vertiefung und zum Transfer des Gelernten in die eigene Praxis.

Die Gesamtarbeitsbelastung liegt bei ca. 18 Stunden (24 AE), davon entfallen 12 Stunden auf die Live-Online-Trainings und ca. sechs Stunden auf das Selbststudium und den Transfer in die eigene Praxis.

Teilnehmende, die regelmäßig an den Webinaren teilnehmen erhalten entsprechend der absolvierten 12 Stunden (16 AE) eine Teilnahmebescheinigung über 16 AE. Es besteht jedoch auch die Möglichkeit, einen Nachweis zu bringen, dass auch im Selbststudium Leistungen erbracht wurden. Diese Leistungen sind in einem Portfolio zu dokumentieren und abzugeben. Wird ein Portfolio geführt und abgegeben, so wird am Ende entsprechend der absolvierten 18 Stunden (24 AE) eine Teilnahmebescheinigung über drei Tage oder 24 AE vergeben.

## Module im Überblick

(genauere Beschreibungen der Inhalte der Module folgen auf den nächsten Seiten)

Modul 1: Das Semesterprogramm erstellen – Lernziele, Strategie, Inhalte

Modul 2: Den Leistungsnachweis planen

Modul 3: Eine Einzelsitzung planen

Modul 4: Lehrveranstaltungen methodisch abwechslungsreich gestalten

Modul 5: Mit auftretenden Herausforderungen umgehen

Modul 6: Die Lehrveranstaltung evaluieren

Modul 7: Leistungsnachweise korrigieren und nach vorne blicken

## Zielgruppe

Dieses Angebot wendet sich an Lehrende an Hochschulen, die

- im jeweiligen Semester zum ersten Mal eine Lehrveranstaltung betreuen,
- den Erfolg ihrer Lehrveranstaltung nicht dem Zufall überlassen wollen, sondern sie systematisch und didaktisch gut planen und durchführen wollen,
- dankbar sind, Antworten auf ihre Fragen zur Didaktik just-in-time zu bekommen,
- sich regelmäßig über das Semester hinweg inspirieren lassen und
- sich mit Kolleg\*innen austauschen wollen.

## Ziele

- Die Teilnehmenden planen Lehrveranstaltungen systematisch und zeitlich effizient.
- Sie verfügen über ein großes Lehrmethoden-Repertoire.
- Sie gestalten Lehrveranstaltungen lernförderlich und motivierend.
- Sie ergreifen Maßnahmen, um Lehrveranstaltungen ohne große Reibungsverluste durchzuführen und gehen mit auftretenden Schwierigkeiten professionell um.
- Sie haben ihre Lehrveranstaltung stressfrei und reflektiert durchgeführt.
- Sie haben den Wert des kollegialen Austauschs kennengelernt.

## Technische Voraussetzung

Technische Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Angebot ist ein PC oder Laptop mit Internetanschluss und der Möglichkeit zur Audiowiedergabe (über Kopfhörer oder Lautsprecher) sowie ein Mikrofon und wenn möglich eine Webcam.

## Termine

- ca. 2-3 Wochen vor Semesterstart – Modul 1: 90 min Live-Online-Training plus 120 min Selbststudium
- ca. 1 Woche vor Semesterstart – Modul 2: 90 min Live-Online-Training plus 120 min Selbststudium
- ca. 2. Semesterwoche – Modul 3: 90 min Live-Online-Training plus 120 min Selbststudium
- ca. 3.-4. Semesterwoche – Modul 4: 90 min Live-Online-Training plus 30 min Selbststudium
- ca. 5.-6. Semesterwoche – Modul 5: 90 min Live-Online-Training
- ca. 4 Wochen vor Semesterende – Modul 6: 90 min Live-Online-Training plus 30 min Selbststudium
- ca. 2 Wochen nach Semesterende – Modul 7: 90 min Live-Online-Training

## Überblick

Vor Vorlesungsbeginn		Semester				Nach Vorlesungs-ende
-2/3 Wochen	-1 Woche	2. Woche	3./4. Woche	5./6. Woche	4 Wochen vor Ende	+ 2 Wochen
<b>Das Semesterprogramm erstellen</b>	<b>Den Leistungsnachweis planen</b>	<b>Eine Einzelsitzung planen</b>	<b>Lehrveranstaltungen methodisch abwechslungsreich gestalten</b>	<b>Mit auftretenden Herausforderungen umgehen</b>	<b>Die Lehrveranstaltung evaluieren</b>	<b>Leistungsnachweise korrigieren und nach vorne blicken</b>

## Leistungsnachweis – Teilnahmebescheinigung

Für eine regelmäßige Teilnahme an den Webinaren wird entsprechend des Workloads von ca. 12 Stunden (ca. 16 AE) eine Teilnahmebescheinigung über zwei Kurstage bzw. 16 AE vergeben. Wird über das Semester hinweg ein individuelles Portfolio geführt, so werden entsprechend des Gesamtworkloads von ca. 18 Stunden (24 AE) drei Kurstage bzw. 24 AE gutgeschrieben.

## Max. Teilnehmendenzahl

12

## Dozentin

PD Dr. Ulrike Hanke, [www.hanke-teachertraining.de](http://www.hanke-teachertraining.de), [www.hochschuldidaktik-online.de](http://www.hochschuldidaktik-online.de)

PD Dr. Ulrike Hanke ist seit 2003 aktiv in der universitären Lehre mit Studierenden beschäftigt und leitet Veranstaltungen im Rahmen verschiedener hochschuldidaktischer Programme. Seit 2006 beschäftigt sie sich zudem intensiv mit Fragen der Bibliotheksdidaktik. Sie hat mehrere Bücher und Fachbeiträge zur Hochschul- und Bibliotheksdidaktik geschrieben und Selbstlernkurse für Hochschuldozierende sowie Bibliothekarinnen und Bibliothekare veröffentlicht.

## Modul 1: Das Semesterprogramm erstellen – Lernziele, Strategie, Inhalte

Zu jeder Lehrveranstaltung gehört es, einen gut durchdachten Semesterplan zu haben. Dieser muss an den Zielen ausgerichtet sein, die Zielgruppe, die sonstigen Voraussetzungen und den Leistungsnachweis berücksichtigen. In diesem Modul legen wir die Grundlagen für eine gute Semesterplanung. Dazu formulieren Sie die Ziele, werden sich über die Voraussetzungen klar und lernen verschiedene Semesterstrategien kennen.

### Inhalte

- Lehrveranstaltungen planen
- Constructive Alignment
- Lernziele formulieren
- Semesterstrategien

### Lernergebnisse

- Sie formulieren Lernziele für Ihre Lehrveranstaltung kompetenzorientiert.
- Sie klären die Voraussetzungen Ihrer Lehrveranstaltung.
- Sie wählen eine geeignete Semesterstrategie.

### Termin

Ca. 2-3 Wochen vor Semesterstart: 90-minütiges Live-Online-Training (Webinar)

### Lehrformen

- Vorstellungsrunde
- Vortrag
- Whiteboard

### Workload

90 min Live-Online-Training zzgl. ca. 120 min Selbststudium für die Ausarbeitung des eigenen Semesterplans

## Modul 2: Den Leistungsnachweis planen

Eine gelingende Lehrveranstaltung weist einen klaren roten Faden zwischen den zu erreichenden Lernzielen, der Gestaltung der Veranstaltung und dem zu erbringenden Leistungsnachweis auf. Es ist deshalb wichtig, sich als Lehrende\*r frühzeitig Gedanken über die genaue Gestaltung und Bewertung der Leistungsnachweise zu machen und die Studierenden darüber zu informieren. In diesem Modul thematisieren wir deshalb verschiedene Leistungsnachweise, wie sie lernzielorientiert gestaltet und fair bewertet werden können.

### Inhalte

- Verschiedene Leistungsnachweistypen (z.B. Klausuren, Seminararbeiten, Portfolios etc.)
- Blueprints zur Gestaltung von Leistungsnachweisen
- Bewertungssysteme entwickeln

### Lernergebnisse

- Sie gestalten den von den Studierenden zu erbringenden Leistungsnachweis lernzielorientiert.
- Sie haben ein Bewertungssystem für Ihren Leistungsnachweis entwickelt.

### Termin

Ca. 1 Woche vor Semesterstart: 90-minütiges Live-Online-Training (Webinar)

### Lehrformen

- Vortrag
- Gruppenarbeit
- Kollegialer Austausch

### Workload

90 min Live-Online-Training zzgl. ca. 120 min Selbststudium für die Ausarbeitung des in der eigenen Lehrveranstaltung von den Studierenden zu erbringenden Leistungsnachweises

## Modul 3: Eine Einzelsitzung planen

Das Semester ist gestartet. Der Semesterplan steht. Nun müssen Woche für Woche die einzelnen Sitzungen geplant und bestritten werden. In diesem Modul lernen Sie eine Strategie kennen, die es Ihnen ermöglicht, Lehrveranstaltungssitzungen motivierend und lernförderlich sowie zeitlich effizient zu planen.

### Inhalte

- Systematische Planungsstrategie
- Lehrstrategien
- Lern- und motivationspsychologische Grundlagen

### Lernergebnisse

- Sie planen Einzelsitzungen effizient und lernförderlich.

### Termin

Ca. 2. Semesterwoche: 90-minütiges Live-Online-Training (Webinar)

### Lehrformen

- Vortrag
- Kollaboratives Planen
- Kollegialer Austausch

### Workload

90 min Live-Online-Training zzgl. ca. 120 min Selbststudium für die Ausarbeitung einer eigenen Einzelsitzung

## Modul 4: Lehrveranstaltungen methodisch abwechslungsreich gestalten

Ein großes Methodenrepertoire hilft Lehrenden, ihre Lehrveranstaltungen lernförderlich zu gestalten. In diesem Modul lernen Sie deshalb viele Lehrmethoden und Tools kennen, die es Ihnen ermöglichen, Ihre Lehrveranstaltung methodisch abwechslungsreich und interaktiv zu gestalten.

### Inhalte

- Lehrmethoden
- Tools

### Lernergebnisse

- Sie können zahlreiche Lehrmethoden für verschiedene Lehrsettings benennen und anwenden.
- Sie können zahlreiche Tools benennen, die Sie zur Aktivierung der Studierenden in Lehrveranstaltungen nutzen können.

### Termin

Ca. 3.-4. Semesterwoche: 90-minütiges Live-Online-Training (Webinar)

### Lehrformen

- Gruppenarbeit
- Vortrag
- Whiteboard
- Demonstrationen
- Kollegialer Austausch

### Workload

90 min Live-Online-Training zzgl. ca. 30 min Selbststudium für die Beschäftigung mit weiteren Methoden und Tools



## Modul 5: Mit auftretenden Herausforderungen umgehen

Eine gute Planung ist im Hinblick auf einen möglichst reibungslosen Ablauf sehr bedeutsam. Allerdings lassen sich dennoch nicht alle möglichen Störungen verhindern. Wie mit verschiedenen Herausforderungen und Störungen im Kontext von Lehrveranstaltungen professionell umgegangen werden kann, thematisieren wir in diesem Modul.

### Inhalte

- Classroom-Management
- Interventionsstrategie

### Lernergebnisse

- Sie gehen professionell und reflektiert mit auftretenden Störungen.
- Sie können die Prinzipien eines reibungslosen Ablaufs bewusst einsetzen.

### Termin

Ca. 5. Semesterwoche: 90-minütiges Live-Online-Training (Webinar)

### Lehrformen

- Vortrag
- Gruppenarbeit
- Kollegialer Austausch

### Workload

90 min Live-Online-Training

## Modul 6: Die Lehrveranstaltung evaluieren

Das Semester ist fast geschafft. Doch wie kam es an? Wie erfolgreich haben die Studierenden gelernt? Was kann ich als Lehrende aus der Veranstaltung lernen, was beim nächsten Mal wieder so, was anders machen? In diesem Modul bereiten wir Evaluationsmaßnahmen vor, die Ihnen Anhaltspunkte dazu geben werden.

### Inhalte

- Funktionen von Evaluationen
- Evaluationsmaßnahmen
- Umgang mit Evaluationsergebnissen

### Lernergebnisse

- Sie setzen verschiedene Evaluationsmaßnahmen funktional ein, um Anhaltspunkte für die Verbesserung Ihrer Lehrkompetenz zu erhalten.
- Sie differenzieren zwischen verschiedenen Evaluationsmaßnahmen und können deren Vorteile und Grenzen einschätzen.
- Sie können Evaluationsgespräche mit den Studierenden führen.

### Termin

Ca. 4 Wochen vor Semesterende: 90-minütiges Live-Online-Training (Webinar)

### Lehrformen

- Vortrag
- Whiteboard
- Gruppenarbeit

### Workload

90 min Live-Online-Training zzgl. ca. 30 min Selbststudium für die Planung der Evaluation der eigenen Lehrveranstaltung

## Modul 7: Leistungsnachweise korrigieren und nach vorne blicken

Das Semester ist geschafft. Nun stehen die Korrekturen an und das nächste Semester steht schon wieder vor der Tür. Dieses Modul wollen wir dazu nutzen, noch offene Herausforderungen zu klären und Konsequenzen aus dem letzten Semester für das kommende Semester kollegial zu beraten.

### Inhalte

- Individuelle Herausforderungen
- Konsequenzen für die nächsten Lehrveranstaltungen

### Lernergebnisse

- Sie haben individuelle Herausforderungen geklärt.
- Sie haben für sich formuliert, welche Konsequenzen Sie aus dem letzten Semester für das folgende ziehen möchten.

### Termin

Ca. 2 Wochen nach Semesterende: 90-minütiges Live-Online-Training (Webinar)

### Lehrformen

- Whiteboard
- Interaktive Pinnwand
- Gruppenarbeit

### Workload

90 min Live-Online-Training