

## Online-Semesterbegleitung

### „Profi in der Hochschullehre“

Das Semester läuft. Man bereitet seine Lehrveranstaltungen vor – und dann beginnt die Veranstaltung: Aber nicht alles läuft wie gewünscht. Studierende kommen zu häufig unvorbereitet, die Aufmerksamkeit in der Veranstaltung scheint den Handys und Laptops zu gehören, die Studierenden fordern Handouts VOR der Lehrveranstaltung, man selbst möchte die Studierenden aber nicht so „bedienen“. Außerdem möchte man die Studierenden aktivieren, aber wie? Und wie bekommt man sie dazu, aktiv mitzuarbeiten? Vor diesen und ähnlichen Herausforderungen stehen Lehrende während des Semesters regelmäßig.

Das Problem ist dann jedoch: Es findet gerade keine passende hochschuldidaktische Weiterbildung statt. Oder sie ist schon ausgebucht. Den Lehrenden fehlen kompetente Ansprechpartner\*innen.

Dieser semesterbegleitende Online-Kurs soll hier Abhilfe schaffen. Durch regelmäßige Online-Meetings besteht für Lehrende mit diesem Angebot niederschwellig die Möglichkeit, mit einer kompetenten Ansprechpartnerin und Kolleg\*innen an aktuell auftretenden Fragen und Herausforderungen zu arbeiten.

Bis auf das erste Meeting (hier wird das Thema „Entscheidungen treffen“ thematisiert) sind die einzelnen Meetings inhaltlich vollständig variabel, um konkret und just-in-time an den jeweiligen konkreten Herausforderungen der Teilnehmenden arbeiten zu können. Die Kursleiterin sammelt diese Herausforderungen jeweils bis wenige Tage vor dem Meeting ein und bereitet davon ausgehend das Meeting konkret vor. Dabei steht in den Meetings der Austausch mit den Kolleg\*innen im Vordergrund, es wird jedoch auch jeweils passende, inhaltliche Impulse der Kursleiterin geben. Die Impulse können z.B. Themen wie Semesterstrategien, alternativen Prüfungsformen, Möglichkeiten des Selbststudiums, Videos in der Lehre, Flipped Classroom thematisieren. In jedem Fall werden sie jeweils passend zu den erfragten Herausforderungen ausgewählt.

Zwischen den Online-Meetings besteht die Möglichkeit, sich mit den anderen Kursteilnehmenden und der Kursleiterin in einem Forum auszutauschen und Fragen just-in-time zu klären.

Dieses Angebot ist in sieben Module gegliedert. Jedes Modul startet mit einem 90-minütigen interaktiven Live-Online-Training (Webinar). In der Selbststudiumsphase besteht dann die Möglichkeit zur individuellen Vertiefung und zum Transfer des Gelernten in die eigene Praxis.

Die Gesamtarbeitsbelastung liegt bei ca. 18 Stunden (24 AE), davon entfallen 12 Stunden (16 AE) auf die Live-Online-Trainings und ca. sechs Stunden auf das Selbststudium und den Transfer in die eigene Praxis.

Teilnehmende, die regelmäßig an den Webinaren teilnehmen, erhalten entsprechend der absolvierten 12 Stunden (16 AE) eine Teilnahmebescheinigung über 16 AE. Es besteht jedoch auch die Möglichkeit, einen Nachweis zu bringen, dass auch im Selbststudium Leistungen erbracht wurden. Dieser ist in einem Portfolio zu dokumentieren und abzugeben. Wird ein Portfolio geführt und abgegeben, so wird am Ende entsprechend der absolvierten 18 Stunden (24 AE) eine Teilnahmebescheinigung über drei Tage bzw. 24 AE vergeben.

## Module im Überblick

(genauere Beschreibung auf den folgenden Seiten)

Modul 1: Entscheidungen in der Lehre souverän treffen

Modul 2-6: inhaltlich variabel, angepasst an die jeweiligen konkreten Herausforderungen der Teilnehmenden

Modul 7: Das eigene Semester reflektieren und nach vorne blicken

## Zielgruppe

Dieses Angebot wendet sich an **erfahrene** Lehrende an Hochschulen, die

- im jeweiligen Semester eine Lehrveranstaltung betreuen,
- in der Lehre auch neue Wege einschlagen möchten,
- ihr Handeln als Lehrende systematisch reflektieren und verbessern möchten,
- dankbar sind, Antworten auf ihre Fragen zur Didaktik just-in-time zu bekommen,
- sich regelmäßig über das Semester hinweg inspirieren lassen und
- sich mit Kolleg\*innen austauschen wollen.

## Ziele

- Die Teilnehmenden haben zahlreiche neue Ideen für ihre Lehre erhalten.
- Sie lehren zeiteffizienter, d.h. benötigen weniger Zeit für die Vorbereitung.
- Sie umschiffen bekannte Herausforderungen souverän.
- Sie sehen mögliche Probleme voraus und ergreifen rechtzeitig Maßnahmen zur Verhinderung oder zum Umgang damit.
- Sie haben ihre Lehrveranstaltung sicher und reflektiert durchgeführt.
- Sie sind bereit, in der Lehre neue Wege zu gehen.
- Sie können ihr Handeln in der Lehre reflektiert begründen.
- Sie haben den Wert des kollegialen Austauschs kennengelernt.

## Technische Voraussetzung

Technische Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Angebot ist ein PC oder Laptop mit Internetanschluss und der Möglichkeit zur Audiowiedergabe (über Kopfhörer oder Lautsprecher) sowie ein Mikrofon und wenn möglich eine Webcam.

## Termine

- ca. 2-3 Wochen vor Semesterstart – Modul 1: 90 min (Live-Online-Training) plus ggf. 45 min Selbststudium
- ca. 1 Woche vor Semesterstart – Modul 2: 90 min (Live-Online-Training) plus ggf. 45 min Selbststudium
- ca. 2. Semesterwoche – Modul 3: 90 min (Live-Online-Training) plus ggf. 45 min Selbststudium
- ca. 3.-4. Semesterwoche – Modul 4: 90 min (Live-Online-Training) plus ggf. 45 min Selbststudium
- ca. 5.-6. Semesterwoche – Modul 5: 90 min (Live-Online-Training) plus ggf. 45 min Selbststudium
- ca. 4 Wochen vor Semesterende – Modul 6: 90 min (Live-Online-Training) plus ggf. 45 min Selbststudium
- ca. 2 Wochen nach Semesterende – Modul 7: 90 min (Live-Online-Training) plus ggf. 45 min Selbststudium

## Überblick

Vor Vorlesungsbeginn		Semester				Nach Vorlesungsende
-2/3 Wochen	-1 Woche	2. Woche	5. Woche	9. Woche	12. Woche	+2 Wochen
<b>Entscheidungen in der Lehre souverän treffen</b>	<b>Inhaltlich variabel, angepasst an die jeweiligen Herausforderungen, die die Teilnehmenden nennen</b>				<b>Das eigene Semester reflektieren und nach vorne blicken</b>	

## Leistungsnachweis – Teilnahmebescheinigung

Für eine regelmäßige Teilnahme an den Webinaren wird entsprechend des Workloads von ca. 12 Stunden (16 AE) eine Teilnahmebescheinigung über zwei Kurstage bzw. 16 AE vergeben. Wird über das Semester hinweg ein individuelles Portfolio geführt, so werden entsprechend des Gesamtworkloads von ca. 18 Stunden (24 AE) drei Kurstage bzw. 24 AE gutgeschrieben.

## Max. Teilnehmendenzahl

12

## Dozentin

PD Dr. Ulrike Hanke, [www.hanke-teachertraining.de](http://www.hanke-teachertraining.de), [www.hochschuldidaktik-online.de](http://www.hochschuldidaktik-online.de)

PD Dr. Ulrike Hanke ist seit 2003 aktiv in der universitären Lehre mit Studierenden beschäftigt und leitet Veranstaltungen im Rahmen verschiedener hochschuldidaktischer Programme. Seit 2006 beschäftigt sie sich zudem intensiv mit Fragen der Bibliotheksdidaktik. Sie hat mehrere Bücher und Fachbeiträge zur Hochschul- und Bibliotheksdidaktik geschrieben und Selbstlernkurse für Hochschuldozierende sowie Bibliothekarinnen und Bibliothekare veröffentlicht.

## Modul 1: Entscheidungen in der Lehre souverän treffen

Immer wieder steht man vor Fragen in der Lehre: Wie soll ich handeln und reagieren? So oder so? Soll ich Laptops verbieten? Soll ich Studierende, die offensichtlich uninteressiert sind, ermahnen? Soll ich kleinschrittig überprüfen, ob alle immer alle Aufgaben erledigen? Bin ich Elternteil, Polizist\*in oder Freund\*in? All diese Fragen lassen sich leichter beantworten und Entscheidungen besser treffen, wenn man für sich selbst geklärt hat, welche Rolle man als Lehrende\*r übernehmen möchte und muss. Zu einem professionellen und reflektierten Handeln als Hochschullehrende\*r gehört es deshalb dazu, dass man die eigene Rolle klärt. In diesem Modul beleuchten wir die vielen Funktionen und Rollen von Hochschullehrenden und Sie haben die Möglichkeit, Ihre eigene Rolle zu klären, so dass Sie künftig Entscheidungen souveräner treffen können.

### Inhalte

- Rollen von Hochschullehrenden
- Funktionen von Hochschullehrenden
- Die eigene Rolle

### Lernergebnisse

- Sie können die Herausforderungen unterschiedlicher Rollen und Funktionen von Hochschullehrenden differenziert benennen.
- Sie können ihre eigene Rolle in verschiedenen Kontexten des Lehrens und Lernens in Hochschulen benennen und begründen.
- Sie treffen Entscheidungen reflektiert und können diese auch vor Studierenden und Kolleg\*innen und Vorgesetzten souverän vertreten.

### Termin

Ca. 2 Wochen vor Semesterbeginn: 90-minütiges Live-Online-Training (Webinar)

### Lehrformen

- Brainstorming
- Interaktives Whiteboard
- Reflexion
- Kollegialer Austausch

### Workload

90 min Live-Online-Training plus ggf. 45 min Selbststudium

## Modul 2-6: Inhaltlich variabel, abgestimmt auf die Wünsche der Teilnehmenden

Die Module 2-6 sind inhaltlich variabel gestaltet. Sie richten sich komplett nach den Herausforderungen und Wünschen der Teilnehmenden, um die Teilnehmenden so quasi just-in-time zu unterstützen. Die Kursleiterin wird jeweils wenige Tage vor dem Online-Meeting nach Wünschen für das Meeting und aktuellen Herausforderungen fragen. Im Live-Online-Training werden diese Wünsche und Herausforderungen dann einerseits durch kollegialen Austausch bearbeitet und durch jeweils passende inhaltliche Impulse der Kursleiterin theoretisch unterfüttert.

### Inhalte

- Variabel, abhängig von den eingebrachten Herausforderungen

### Lernergebnisse

- Variabel, abhängig von den eingebrachten Herausforderungen

### Termin

Alle 3-4 Wochen im Semester: 90-minütiges Live-Online-Training (Webinar)

### Lehrformen

- Je nach Anforderung

### Workload

90 min Live-Online-Training plus ggf. 45 min Selbststudium

## Modul 7: Neue Herausforderungen

Das Semester ist geschafft. Es ist Zeit zurück-, aber auch gleichzeitig nach vorne zu blicken. Wie geht es weiter? Was habe ich in diesem Semester gelernt? Was möchte ich im nächsten Semester anders machen oder ausprobieren. In diesem Modul haben Sie die Möglichkeit, individuelle Herausforderungen einzubringen und mit der Kursleiterin und den Kolleg\*innen zu diskutieren.

### Inhalte

- Individuelle Herausforderungen
- Konsequenzen für die nächsten Lehrveranstaltungen

### Lernergebnisse

- Sie haben individuelle Herausforderungen geklärt.
- Sie haben für sich formuliert, welche Konsequenzen Sie aus dem letzten Semester für das folgende ziehen möchten.

### Termin

Ca. 2 Wochen nach Semesterende: 90-minütiges Live-Online-Training (Webinar)

### Lehrformen

- Whiteboard
- Interaktive Pinnwand
- Gruppenarbeit

### Workload

90 min Live-Online-Training plus ggf. 45 min Selbststudium