

Kursübersicht Hochschuldidaktik

Unser Weiterbildungsangebot für Ihre Lehrenden

Hanke Teachertraining



Dr. Ulrike Hanke



Nina Bach, M.A.



Dr. Patricia Wohner

Weitere Infos über unser Angebot: <https://hanke-teachertraining.de/>

Unser Portal für Hochschullehrende: <https://hochschuldidaktik-online.de/>

Unser digitales Angebot (Selbstlernkurse, E-Books): <https://hochschuldidaktik-akademie.de/>



Liebe Kollegin, lieber Kollege,

wissenschaftlich fundierte und zugleich praxiserprobte Hochschuldidaktik ist seit vielen Jahren unser Kernanliegen bei Hanke-Teachertraining. Dabei haben sich die Rahmenbedingungen akademischer Lehre in den vergangenen Jahren grundlegend verändert – zunächst durch die Digitalisierungsschübe der Pandemie, aktuell vor allem durch KI. Zugleich ist unser Team gewachsen und hat sein Profil weiter geschärft. Deshalb stellen wir Ihnen heute in dieser Broschüre gerne unsere aktuellen Angebote kompakt und übersichtlich vor.

Mit unseren Weiterbildungsangeboten greifen wir aktuelle Themen auf wie die Integration von Künstlicher Intelligenz in der Hochschullehre, den reflektierten Einsatz von KI-Tools für und in der Hochschullehre sowie die Entwicklung neuer Prüfungsformate im Zeitalter generativer KI. Wir bieten aber auch die Klassiker wie Weiterbildungen zu aktivierenden Lehrmethoden, den Grundlagen der Hochschuldidaktik oder dem kompetenzorientierten Prüfen an. Dabei berücksichtigen wir auch bei diesen Angeboten selbstverständlich aktuelle Entwicklungen, so dass inzwischen auch unsere klassischen Weiterbildungsangebote das Thema Online-Lehre und KI berücksichtigen.

Die besten Erfahrungen haben wir in den letzten Jahren mit Angeboten im Blended Learning-Design, im Flipped-Classroom-Format oder als kurze One-Shot-Veranstaltung (höchstens ein halber Tag online oder vor Ort) und unseren Selbstlernkursen gemacht. Diese Formate lassen sich für die Teilnehmenden der Kurse am besten in deren Arbeitsalltag integrieren, da sie ein höheres Maß an Autonomie bieten als die klassischen 1-2-Tages-Kurse. Durch die Mehrteiligkeit der Kurse ist außerdem der Transfer in die Praxis sehr viel leichter.

Für das zweite Halbjahr 2026 und das Jahr 2027 befinden wir uns bereits in der Planung. Gerne beraten wir Sie zu passenden Formaten und entwickeln gemeinsam mit Ihnen ein auf Ihre Einrichtung zugeschnittenes Angebot.

Wir freuen uns auf Ihre Anfragen und darauf, gemeinsam mit Ihnen den weiteren Weg in der Hochschuldidaktik zu gehen!

Liebe Grüße

Ihr Team von Hanke-Teachertraining

Dr. Ulrike Hanke, Nina Bach und Dr. Patricia Wohner

Ihr Kontakt

Dr. Ulrike Hanke: hanke@hsdidaktik.de



Inhaltsübersicht

KI in der Lehre	5
1. KI und Prüfungen – Leistungsnachweise in einer Welt mit KI gestalten	5
2. Auf dem Weg zu einer neuen Prüfungskultur mit generativer KI	5
3. KI-Kompetenzen in Lehrveranstaltungen nebenbei fördern	5
4. Generative KI als Unterstützung für Ihre Lehre – so läuft vieles effizienter	6
5. Online-KI-Werkstatt: Neue Prüfungskultur gemeinsam entwickeln	6
6. Wissenschaftliche Arbeiten in Zeiten von KI betreuen und bewerten.....	6
7. Kollaboratives Lernen im Kontext von KI	6
8. Supporting Healthy AI Use in Higher Education	7
9. Reflektierte Lehre – KI-gestützte Reflexion der eigenen Lehrpraxis	7
Prüfungen und Leistungsnachweise	8
1. Mündlich prüfen – fair prüfen im Gespräch	8
2. Kompetenzorientiert prüfen – faire Leistungsnachweise gestalten	8
3. Prüfungen in der reinen Online-Lehre – didaktisch sinnvoll und rechtssicher	8
4. Lehren, Lernen, Prüfen – kompetenzorientiert aufeinander abstimmen	9
Lehrplanung – systematisch und pragmatisch	10
1. Interaktion in der Online-Lehre – so gelingt sie	10
2. Selbststudiumsphasen gestalten und anleiten	10
3. Studierende kommen vorbereitet – so gelingt das	10
4. Virtuelle Präsenzlehre – lernförderlich, anregend und entspannt	10
5. Blended Learning – Lehrformen geschickt kombinieren	11
6. Flipped Classroom – zeitgemäße Hochschullehre gestalten	11
7. Auftaktveranstaltungen gestalten	11
8. Lernförderliche Vorlesungen gestalten	11
9. Crashkurs Lehrveranstaltungsplanung	12
10. Bausteine guter Hochschullehre	12
11. Aktivierende Einstiege in Lehrveranstaltungen.....	12
12. Hybride Lehrsettings gestalten	12
13. Aktivierend lehren in großen Gruppen.....	13
14. Rollenbewusst in die Lehre starten – Vom Studierenden zur Lehrperson	13



Der Mensch im Fokus der Hochschullehre.....	14
1. Bewusstes Lernen fördern: Achtsamkeit in der Lehre	14
2. Verbindungen und Beziehungen in der (Online-)Lehre aufbauen.....	14
3. Entspannter lehren: Tools für mehr Well-Being als Dozent*in.....	14
4. Mit Herz und Hirn: Emotionen in der Lehre gezielt nutzen	15
5. Teaching for Learning: Lernkompetenz der Studierenden fördern.....	15
6. Studierende motivieren und aktivieren.....	15
7. Bewegungsaktivierende Methoden in Präsenz und Online-Lehre	15
8. Sprechstunden gestalten: Ressourcen- und lösungsorientierte Beratung.....	16
9. Gruppenprozesse lernförderlich begleiten	16
10. Peer Learning-Methoden für eine lebendige Lehre	16



KI in der Lehre

Generative KI verändert Lehre und Prüfen grundlegend. Unsere Angebote in dieser Kategorie unterstützen Lehrende dabei, KI-Tools kompetent einzusetzen, Studierende im Umgang mit KI zu begleiten und Prüfungsformate zukunftsfähig weiterzuentwickeln.

1. KI und Prüfungen – Leistungsnachweise in einer Welt mit KI gestalten

Wie lassen sich Prüfungen gestalten, wenn Studierende Zugang zu textgenerierenden KI-Tools haben? In diesem Kurs setzen sich Lehrende kritisch und kreativ mit dieser Frage auseinander. Sie reflektieren, warum klassische Formate wie schriftliche Hausarbeiten unter Druck geraten, lernen Lösungsansätze für KI-resiliente Prüfungsformen kennen und entwickeln konkrete Ideen für die Prüfungsgestaltung in ihrem eigenen Fach.

Format	Dozentin
Flipped Classroom-Kurs (8 AE), Kurzveranstaltung (4-5 AE), Selbstlernkurs Auch auf Englisch	Ulrike Hanke, Nina Bach, Patricia Wohner Nina Bach

2. Auf dem Weg zu einer neuen Prüfungskultur mit generativer KI

Dieser Kurs geht über einzelne Prüfungsformate hinaus und regt Lehrende dazu an, die bestehende Prüfungskultur insgesamt zu hinterfragen. Was bedeutet es, wenn Studierende KI nutzen können? Welche Rolle spielen ethische, didaktische und pragmatische Überlegungen? Die Teilnehmenden lernen Eckpfeiler einer zeitgemäßen Prüfungskultur kennen und diskutieren, ob und wie auch KI-Kompetenzen geprüft werden können.

Format	Dozentin
Blended Learning-Kurs (16-20 AE), Vortrag	Ulrike Hanke; Patricia Wohner

3. KI-Kompetenzen in Lehrveranstaltungen nebenbei fördern

Wie können Lehrende die KI-Kompetenzen ihrer Studierenden stärken, ohne den fachlichen Fokus zu verlieren? Dieser Kurs bietet einen niederschweligen Einstieg, wie sich KI-Kompetenzen nebenbei in fachlichen Veranstaltungen fördern lassen und dabei sogar das fachliche Lernen unterstützt wird.

Format	Dozentin
Flipped Classroom (8-10 AE), Selbstlernkurs	Nina Bach, Ulrike Hanke, Patricia Wohner



4. Generative KI als Unterstützung für Ihre Lehre – so läuft vieles effizienter

KI-Tools können Lehrende bei vielen Planungs- und Entwicklungsaufgaben entlasten. In diesem Kurs lernen Teilnehmende, wie sie generative KI-Tools professionell für die Lehrplanung nutzen – von Semester- und Lektionsplanungen über Prüfungsaufgaben bis hin zur Entwicklung von Bewertungskriterien.

Format	Dozentin
Kurzveranstaltung (4-5 AE), Flipped Classroom (8-10 AE), Vortrag	Nina Bach, Ulrike Hanke, Patricia Wohner

5. Online-KI-Werkstatt: Neue Prüfungskultur gemeinsam entwickeln

In dieser Werkstatt arbeiten Lehrende im kollegialen Austausch an einer zentralen Frage: Wie kann eine zukunftsfähige Prüfungskultur in einer Welt mit generativer KI aussehen? Sie analysieren Schwächen des bestehenden Prüfungssystems, reflektieren die Rolle von Noten, Produkten und Prozessen und entwickeln gemeinsam konkrete Ideen für KI-resiliente Prüfungsformate.

Format	Dozentin
Kurzveranstaltung (4-5 AE)	Ulrike Hanke, Patricia Wohner, Nina Bach

6. Wissenschaftliche Arbeiten in Zeiten von KI betreuen und bewerten

Sind wissenschaftliche Arbeiten in Zeiten von KI noch eine legitime Prüfungsform oder sollten wir sie ersetzen? Aber wo und wie lernen die Studierenden dann das wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben? In dieser Veranstaltung lernen die Teilnehmenden, wie wissenschaftliche Arbeiten auch in Zeiten von KI noch als Leistungsnachweise sinnvoll sein können.

Format	Dozentin
Blended Learning-Kurs (8 AE), Flipped Classroom (8 AE), Selbstlernkurs	Ulrike Hanke, Patricia Wohner
Auch auf Englisch	Nina Bach

7. Kollaboratives Lernen im Kontext von KI

Kollaborative Lernsettings gewinnen in einer von KI geprägten Lernumgebung an Bedeutung. Dieser Kurs zeigt, wie Lehrende kollaborative Aufgaben gestalten, kollaborative von kooperativen Lernformen unterscheiden und KI-Tools sinnvoll in den gemeinsamen Lernprozess einbinden können.

Format	Dozentin
Kurzveranstaltung (4-5 AE)	Patricia Wohner



8. Supporting Healthy AI Use in Higher Education

Manche Studierende vermeiden KI aus Unsicherheit völlig, andere nutzen sie so intensiv, dass eigenes Denken in den Hintergrund rückt. Die Teilnehmenden entwickeln praxisnahe, niedrigschwellige Strategien, um Studierende zu einer reflektierten und lernförderlichen KI-Nutzung anzuleiten.

Format	Dozentin
Auf Englisch. Flipped Classroom (8-10 AE), Blended Learning (8-10 AE), Kurzveranstaltung (2-3 AE)	Nina Bach

9. Reflektierte Lehre – KI-gestützte Reflexion der eigenen Lehrpraxis

KI-Tools lassen sich nicht nur in der Lehre selbst, sondern auch für die professionelle Reflexion der eigenen Lehrpraxis einsetzen. Die Teilnehmenden lernen Chancen und Grenzen dieser Tools kennen, entwickeln effektive Prompt-Strategien und erstellen einen persönlichen Reflexionsplan zur kontinuierlichen Weiterentwicklung ihrer Lehrkompetenz.

Format	Dozentin
Kurzveranstaltung (4-5 AE)	Patricia Wohner



Prüfungen und Leistungsnachweise

Faire, transparente und kompetenzorientierte Prüfungen sind ein Schlüssel für gute Lehre. Diese Kurse unterstützen Lehrende dabei, Prüfungen und Leistungsnachweise fundiert zu planen, durchzuführen und weiterzuentwickeln – ob mündlich, schriftlich, online oder als integralen Bestandteil kompetenzorientierter Lehre. Natürlich spielen auch Überlegungen zur Rolle von KI in diesen Kursen eine Rolle.

1. Mündlich prüfen – fair prüfen im Gespräch

Mündliche Prüfungen bieten die Chance, Kompetenzen differenziert zu erfassen – stellen aber auch besondere Anforderungen an Fairness und Transparenz. Die Teilnehmenden lernen, mündliche Prüfungen systematisch zu planen, rechtssicher durchzuführen und souverän mit schwierigen Gesprächssituationen umzugehen.

Format	Dozentin
Blended Learning (8-20 AE)	Ulrike Hanke, Patricia Wohner

2. Kompetenzorientiert prüfen – faire Leistungsnachweise gestalten

Prüfungen sollten bewerten, was Studierende tatsächlich können. Dieser Kurs zeigt, wie Lehrende Prüfungsformate passend zu ihren Lernzielen auswählen, Aufgaben kompetenzorientiert formulieren und Bewertungskriterien so kommunizieren, dass Studierende wissen, worauf es ankommt.

Format	Dozentin
Flipped Classroom (8-12 AE) Auch auf Englisch	Ulrike Hanke, Patricia Wohner, Nina Bach Nina Bach

3. Prüfungen in der reinen Online-Lehre – didaktisch sinnvoll und rechtssicher

Online-Prüfungen erfordern eigene didaktische und rechtliche Überlegungen. Die Teilnehmenden erhalten einen Überblick über verschiedene Online-Prüfungsformate, lernen passende Formate auszuwählen und umzusetzen und erfahren, wie sie Fairness und Datenschutz gewährleisten.

Format	Dozentin
Selbstlernkurs	Ulrike Hanke



4. Lehren, Lernen, Prüfen – kompetenzorientiert aufeinander abstimmen

Gute Lehre entsteht, wenn Lernziele, Lehrmethoden und Prüfungen aufeinander abgestimmt sind. In diesem Kurs lernen Teilnehmende, Lernziele kompetenzorientiert zu formulieren, passende Lehr-Lern-Methoden auszuwählen und Prüfungen als förderlichen Bestandteil des gesamten Lernprozesses zu gestalten.

Format	Dozentin
Flipped Classroom (12-16 AE)	Ulrike Hanke



Lehrplanung – systematisch und pragmatisch

Von der ersten Sitzung bis zur Semesterplanung: Diese Kurse helfen Lehrenden, ihre Veranstaltungen durchdacht zu strukturieren und verschiedene Lehrformate – Präsenz, online, hybrid – lernförderlich zu kombinieren.

1. Interaktion in der Online-Lehre – so gelingt sie

Gute Online-Lehre lebt von Interaktion. Dieser Kurs macht Lehrende mit Tools und Methoden vertraut, die echten Austausch in digitalen Lehrformaten ermöglichen – für eine anregende Lernatmosphäre, auch auf Distanz.

Format	Dozentin
Kurzveranstaltung (2-3 AE) Auch auf Englisch	Nina Bach, Patricia Wohner Nina Bach

2. Selbststudiumsphasen gestalten und anleiten

Gut gestaltete Selbststudiumsphasen sind ein zentraler Baustein zeitgemäßer Lehre. Die Teilnehmenden lernen, welche Bedingungen dazu führen, dass Studierende das Selbststudium produktiv nutzen. Außerdem lernen sie Aufgaben präzise zu formulieren, geeignete Materialien bereitzustellen und konstruktives Feedback zu geben.

Format	Dozentin
Kurzveranstaltung (2-3 AE)	Nina Bach, Ulrike Hanke, Patricia Wohner

3. Studierende kommen vorbereitet – so gelingt das

Eine der häufigsten Herausforderungen in der Lehre: Wie erreicht man, dass Studierende tatsächlich vorbereitet zur Präsenz erscheinen? Dieser Kurs zeigt, wie Lehrende Aufgaben und Strukturen so gestalten, dass Vorbereitung zur Selbstverständlichkeit wird.

Format	Dozentin
Kurzveranstaltung (2-3 AE)	Nina Bach

4. Virtuelle Präsenzlehre – lernförderlich, anregend und entspannt

Virtuelle Präsenzlehre kann genauso lebendig sein wie Lehre im Seminarraum – wenn Technik, Methodik und Kommunikation zusammenspielen. Dieser Kurs adressiert die typischen Stellschrauben: von der Vermeidung der „schwarzen Kacheln“ über aktivierende Methoden bis hin zu einer entspannten Haltung als Lehrperson.

Format	Dozentin
Selbstlernkurs, Blended-Learning-Kurs	Nina Bach



5. Blended Learning – Lehrformen geschickt kombinieren

Asynchrone Lehre, virtuelle Präsenz und Präsenzlehre haben jeweils eigene Stärken. In diesem Kurs lernen Teilnehmende, diese Formate lernförderlich zu kombinieren und Lehreinheiten als Blended-Learning-Einheiten systematisch zu planen.

Format	Dozentin
Blended-Learning-Kurs (8-10 AE)	Ulrike Hanke

6. Flipped Classroom – zeitgemäße Hochschullehre gestalten

Das Flipped-Classroom-Modell verlagert die Wissensvermittlung in die Selbstlernphase und nutzt die Präsenzzeit für Vertiefung und Anwendung. Die Teilnehmenden lernen verschiedene Umsetzungsvarianten kennen, produzieren einfache Lehrfilme und gehen souverän mit den typischen Herausforderungen dieses Formats um.

Format	Dozentin
Blended-Learning-Kurs (8 AE)	Nina Bach

7. Auftaktveranstaltungen gestalten

Ein gelungener Auftakt schafft die Grundlage für eine produktive Lernumgebung im gesamten Semester. Dieser Kurs zeigt, wie Lehrende die erste Sitzung – ob in Präsenz oder online – so gestalten, dass eine positive Atmosphäre entsteht, und Studierende motiviert ins Semester starten.

Format	Dozentin
Kurzveranstaltung (2-3 AE)	Ulrike Hanke

8. Lernförderliche Vorlesungen gestalten

Vorlesungen haben auch heute ihren Platz – wenn sie lernförderlich gestaltet sind. Dieser Kurs zeigt, wie Lehrende Vorlesungen so aufbauen, dass sie einen echten Mehrwert für Studierende bieten und über reine Wissensvermittlung hinausgehen.

Format	Dozentin
Selbstlernkurs, Flipped Classroom (8 AE)	Ulrike Hanke, Patricia Wohner, Nina Bach
Auch auf Englisch	Nina Bach



9. Crashkurs Lehrveranstaltungsplanung

Dieser Crashkurs vermittelt kompakt, wie sich Lehrveranstaltungen so planen lassen, dass Studierende bestmöglich lernen. Die Teilnehmenden klären Voraussetzungen und Lernziele, lernen diese zu hierarchisieren und strukturieren ihre Veranstaltungen auf dieser Basis lernförderlich – auch unter Berücksichtigung der Möglichkeiten der Online-Lehre.

Format	Dozentin
Flipped Classroom (16 AE), Blended-Learning-Kurs (24 AE), Selbstlernkurs	Ulrike Hanke, Patricia Wohner
Auch auf Englisch	Nina Bach

10. Bausteine guter Hochschullehre

Was macht gute Hochschullehre aus? Dieser Kurs vermittelt die zentralen Bausteine: von der didaktisch sinnvollen Planung über den Einsatz aktivierender Methoden bis hin zur Gestaltung einer positiven Lernatmosphäre. Ein solides Fundament für Lehrende, die ihre Praxis weiterentwickeln möchten.

Format	Dozentin
Flipped Classroom (16 AE)	Ulrike Hanke

11. Aktivierende Einstiege in Lehrveranstaltungen

Der Einstieg in eine Lehrveranstaltung entscheidet oft darüber, wie aufmerksam und engagiert Studierende im weiteren Verlauf sind. Die Teilnehmenden lernen aktivierende Methoden kennen, die die Aufmerksamkeit wecken, eine positive Atmosphäre schaffen und auf das Thema einstimmen.

Format	Dozentin
Kurzveranstaltung (4 AE), Selbstlernkurs	Ulrike Hanke, Patricia Wohner

12. Hybride Lehrsettings gestalten

Hybride Lehrsettings, bei denen einige Studierende vor Ort und einige online zugeschaltet sind, sind herausfordernd für Lehrende, aber sehr gewinnbringend für Studierende, weil sie dadurch regelmäßiger an den Lehrveranstaltungen teilnehmen können, auch wenn sie andere Verpflichtungen haben. In dieser Veranstaltung lernen die Teilnehmenden deshalb die Gelingensbedingungen für hybride Lehrveranstaltungen kennen.

Format	Dozentin
Flipped Classroom (8 AE), Selbstlernkurs	Ulrike Hanke



13. Aktivierend lehren in großen Gruppen

Auch in großen Lehrveranstaltungen müssen Studierende nicht passiv bleiben. Dieser Kurs vermittelt Strategien und Methoden, mit denen sich Gruppenarbeiten, Diskussionen und aktivierende Elemente auch bei hoher Teilnehmendenzahl erfolgreich umsetzen lassen.

Format	Dozentin
Flipped Classroom (8 AE)	Ulrike Hanke

14. Rollenbewusst in die Lehre starten – Vom Studierenden zur Lehrperson

Viele neue Hochschullehrende stehen vor der Herausforderung, ihre Rolle als Lehrperson zu finden und klar zu kommunizieren. Die Teilnehmenden setzen sich mit ihrer neuen Rolle auseinander und reflektieren, wie sie authentisch und situationsangemessen zwischen verschiedenen Lehrrollen (z. B. Darsteller*in, Coach, Lernberater*in) wechseln können. Ziel ist der Aufbau eines erweiterten Rollenverständnisses sowie einer professionellen Identität im Kontext der Lehre.

Format	Dozentin
Kurzveranstaltung (5-6 AE)	Patricia Wohner



Der Mensch im Fokus der Hochschullehre

Gute Lehre bedeutet mehr als Didaktik und Methodik. In dieser Kategorie geht es um die menschliche Seite des Lehrens und Lernens: um Beziehungsgestaltung, Motivation, Wohlbefinden und die Förderung von Lernkompetenz.

1. Bewusstes Lernen fördern: Achtsamkeit in der Lehre

Achtsamkeit kann Studierenden helfen, konzentrierter und bewusster zu lernen. Die Teilnehmenden lernen einfache Tools und Übungen kennen, die sie in ihre Lehrveranstaltungen integrieren können, um Selbstreflexion und bewusstes Lernen zu fördern.

Format	Dozentin
Blended Learning (8-10 AE), Kurzveranstaltung (4 AE) Auch auf Englisch	Nina Bach

2. Verbindungen und Beziehungen in der (Online-)Lehre aufbauen

Eine vertrauensvolle Lernatmosphäre ist die Basis für gelingendes Lernen. Dieser Kurs zeigt, wie Lehrende – auch in digitalen Formaten – eine wertschätzende Beziehung zu ihren Studierenden aufbauen, den offenen Austausch fördern und die Verbindungen der Studierenden untereinander stärken.

Format	Dozentin
Blended Learning (8-10 AE)	Nina Bach, Patricia Wohner

3. Entspannter lehren: Tools für mehr Well-Being als Dozent*in

Lehren kostet Energie – und wer gut für sich sorgt, lehrt auch besser. Die Teilnehmenden lernen Methoden und Techniken kennen, um Stress und Zeitdruck zu reduzieren, bewusster mit den eigenen Ressourcen umzugehen und die Kommunikation mit Studierenden so zu gestalten, dass sie weniger Kraft kostet.

Format	Dozentin
Blended Learning (8-10 AE), Flipped Classroom (8-10 AE)	Nina Bach



4. Mit Herz und Hirn: Emotionen in der Lehre gezielt nutzen

Emotionen sind in der Lehre allgegenwärtig – und können gezielt eingesetzt werden. Die Teilnehmenden lernen, ihre eigenen Emotionen so zu regulieren, dass sie authentisch auftreten und Studierende mitreißen. Begeisterung, Frust und persönliche Geschichten werden zu bewussten didaktischen Werkzeugen.

Format	Dozentin
Kurzveranstaltung (2-3 AE)	Nina Bach

5. Teaching for Learning: Lernkompetenz der Studierenden fördern

Was macht gelungenes Lernen aus – und wie können Lehrende es fördern? Dieser Kurs vermittelt kompakt und evidenzbasiert Methoden, die Studierende beim Erinnern, Verstehen und Transferieren von Wissen unterstützen und ihnen helfen, ihren Lernprozess auch über die Lehrveranstaltung hinaus zu optimieren.

Format	Dozentin
Blended-Learning-Kurs (8-10 AE)	Nina Bach

6. Studierende motivieren und aktivieren

Motivation und aktive Beteiligung sind zentrale Voraussetzungen für nachhaltiges Lernen. Die Teilnehmenden lernen, Lehrveranstaltungen motivierend zu gestalten, geeignete Aktivierungsmethoden einzusetzen und den Ablauf ihrer Veranstaltungen so zu konzipieren, dass er das Lernen gezielt fördert.

Format	Dozentin
Flipped Classroom (8 AE), Selbstlernkurs	Ulrike Hanke, Patricia Wohner, Nina Bach

7. Bewegungsaktivierende Methoden in Präsenz und Online-Lehre

Bewegung fördert Konzentration und Lernerfolg. In diesem Workshop lernen Teilnehmende, wie sie Bewegungsimpulse lernzeitwährend in ihre Lehrveranstaltungen integrieren und ihre Lehrformate kreativ weiterentwickeln. Dabei bauen sie ein breites Methodenrepertoire für bewegungsaktivierende Lernsituationen auf.

Format	Dozentin
Kurzveranstaltung (4-5 AE), Flipped Classroom (8-10 AE)	Patricia Wohner



8. Sprechstunden gestalten: Ressourcen- und lösungsorientierte Beratung

Studierende kommen mit ganz unterschiedlichen Anliegen in die Sprechstunde. Dieser Kurs vermittelt Grundlagen der lösungsorientierten Beratung und zeigt, wie Lehrende Sprechstunden so gestalten, dass Studierende wirksam unterstützt und zur Selbsthilfe angeregt werden.

Format	Dozentin
Kurzveranstaltung (4-5 AE)	Patricia Wohner

9. Gruppenprozesse lernförderlich begleiten

Gruppenarbeit ist ein wichtiger Bestandteil vieler Lehrveranstaltungen – und braucht Begleitung. Die Teilnehmenden lernen die Phasen der Gruppenentwicklung kennen, üben den konstruktiven Umgang mit Konflikten und erfahren, wie sie die Zusammenarbeit in Gruppen gezielt fördern können.

Format	Dozentin
Kurzveranstaltung (4-5 AE)	Patricia Wohner

10. Peer Learning-Methoden für eine lebendige Lehre

Wenn Studierende voneinander lernen, profitieren alle Seiten. Dieser Kurs zeigt, wie Lehrende verschiedene Peer-Learning-Formate auswählen, umsetzen und Studierende dazu anregen, sich gegenseitig zu unterstützen – für eine lebendigere und nachhaltigere Lehre.

Format	Dozentin
Kurzveranstaltung (4-5 AE)	Patricia Wohner